



Rhaglen Ryngwladol OECD er Aseu Disgyblion 2009



*Lloegr, Cymru a Gogledd Iwerddon
Prif Arolwg PISA 2009*

Dyddiad y Prawf / / 2009

Diwrnod Mis

HOLIADUR YSGOL

Enw'r Ysgol

Rhif Ysgol

Cymraeg 379

NPD 11003-11

ScQ (W)

Consortiwm Prosiect B:

Cito Institute for Educational Measurement

University of Twente

University of Jyväskylä, Institute for Educational Research

Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)



Mae'r holiadur hwn yn gofyn am wybodaeth sy'n cynnwys:

- Strwythur a threfnyddiaeth yr ysgol
- Corff y disgyblion a'r athrawon
- Adnoddau'r ysgol
- Hyfforddiant, cwricwlwm ac asesu yn yr ysgol
- Naws yr ysgol
- Polisiâu ac arferion yr ysgol
- Nodweddion y pennaeth neu'r dirprwy.

Mae'r wybodaeth hon yn helpu i ddarlunio'r nodweddion tebyg a gwahanol rhwng grwpiau o ysgolion er mwyn cynorthwyo i sefydlu'r cyd-destun ar gyfer canlyniadau prawf y disgyblion. Er enghraifft, gall y wybodaeth a ddarperir helpu i ganfod effaith argaeledd adnoddau ar gyflawniad disgybl – o fewn gwlad a rhwng gwledydd.

Pennaeth yr ysgol ddylai gwblhau'r holiadur, neu berson arall a benodir gan y pennaeth.

Dylai gymryd rhyw 30 munud i'w gwblhau.

Ar gyfer rhai cwestiynau gall fod angen arbenigedd penodol. Cewch ymgynghori ag arbenigwyr i'ch helpu i ateb y cwestiynau hyn.

Os nad ydych yn gwybod yr ateb yn union, bydd eich amcangyfrif gorau yn ddigonol at ddibenion yr astudiaeth.

Cedwir eich atebion yn gyfrinachol. Byddant yn cael eu cyfuno gydag atebion ysgolion eraill i gyfrifo cyfansymiau a chyfartaleddau mewn modd fel na ellir adnabod unrhyw ysgol unigol.

ADRAN A: STRWYTHUR A THREFNIADAETH YR YSGOL

C1 Ydy'r grwpiau blwyddyn canlynol yn eich ysgol chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	<i>Cymru a Lloegr</i>	<i>Gogledd Iwerddon</i>	<i>Ydy</i>	<i>Nac ydy</i>
a)	Blwyddyn D	Blwyddyn 1	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Blwyddyn 2	Blwyddyn 3	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ch)	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Blwyddyn 4	Blwyddyn 5	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
dd)	Blwyddyn 5	Blwyddyn 6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	Blwyddyn 6	Blwyddyn 7	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f)	Blwyddyn 7	Blwyddyn 8	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ff)	Blwyddyn 8	Blwyddyn 9	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g)	Blwyddyn 9	Blwyddyn 10	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ng)	Blwyddyn 10	Blwyddyn 11	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h)	Blwyddyn 11	Blwyddyn 12	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i)	Blwyddyn 12	Blwyddyn 13	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l)	Blwyddyn 13	Blwyddyn 14	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

C2 Ydy'ch ysgol chi:

(Ticiwch un blwch yn unig)

Yn un a gynhelir gan y llywodraethol ganolog neu'r Awdurdod Lleol (yng Nghymru a Lloegr) neu'n ysgol sy'n derbyn cymorth grant (yng Ngogledd Iwerddon)

_1

Yn ysgol annibynnol

_2

C3 Tua pha ganran o'ch cyllid cyfan ar gyfer blwyddyn ysgol arferol sy'n dod o'r ffynonellau canlynol?

(Ysgrifennwch rif ymhob rhes. Rhowch 0 (sero) os nad oes unrhyw arian yn dod o'r ffynhonnell honno)

%

a) Y Llywodraeth (gan gynnwys DCSF, DENI, APADGOS, ALI, ELB)

b) Ffioedd disgyblion neu ffioedd ysgol a delir gan rieni

c) Cymwynaswyr, rhoddion ariannol, cymynroddion, noddwyr, arian a godir gan rieni

ch) Arall

Cyfanswm 100%

C4 Pa un o'r diffiniadau canlynol yw'r gorau i ddisgrifio'r gymuned mae eich ysgol wedi'i lleoli ynddi?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Pentref, pentrefan neu ardal wledig (llai na 3 000 o bobl) ₁

Tref fechan (3 000 i tua 15 000 o bobl) ₂

Tref (15 000 i tua 100 000 o bobl) ₃

Dinas (100 000 i tua 1 000 000 o bobl) ₄

Dinas fawr (gyda dros 1 000 000 o bobl) ₅

C5 Mae gennym ddiddordeb yn yr opsiynau sydd gan rieni wrth ddewis ysgol ar gyfer eu plant.

Pa un o'r datganiadau canlynol yw'r gorau i ddisgrifio'r ysgolion sydd ar gael i ddisgyblion yn eich ardal chi?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Mae dwy neu ragor o ysgolion eraill yn yr ardal sy'n cystadlu am ein disgyblion ₁

Mae un ysgol arall yn yr ardal sy'n cystadlu am ein disgyblion ₂

Does dim ysgolion eraill yn yr ardal sy'n cystadlu am ein disgyblion ₃

ADRAN B: CORFF Y DISGYBLION A'R ATHRAWON

C6 Beth oedd cyfanswm y disgyblion a oedd wedi'u cofrestru yn yr ysgol ar 1 Hydref 2009?

(Ysgrifennwch rif ymhob llinell. Rhwch 0 (sero) os nad oes yna rai)

a) Nifer y bechgyn: _____

b) Nifer y merched: _____

C7 Yn ystod y flwyddyn academiaidd ddiwethaf, tua pha ganran o'r disgyblion yn eich ysgol chi oedd yn ail-wneud blwyddyn?

(Ysgrifennwch rif ymhob llinell. Rhwch 0 (sero) os nad oedd neb yn ail-wneud blwyddyn. Ticiwch y blwch 'ddim ar gael' os nad yw'r grŵp blwyddyn ar gael yn eich ysgol chi. Mae'r cwestiwn hwn yn cynnwys addysg orfodol yn unig. Peidiwch â chynnwys disgyblion bed dosbarth sy'n ailsefyll arholiadau.)

- | | % | Grŵp
blwyddyn
ddim ar gael
yn yr ysgol |
|--|-------|---|
| a) Roedd y ganran fras o ddisgyblion oedd yn ail-wneud blwyddyn cyn Blwyddyn 10 (Cymru a Lloegr) neu Flwyddyn 11 (Gogledd Iwerddon) yn: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |
| b) Roedd y ganran fras o ddisgyblion oedd yn ail-wneud Blwyddyn 10 neu Flwyddyn 11 (Cymru a Lloegr) neu Flwyddyn 11 neu Flwyddyn 12 (Gogledd Iwerddon) yn: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |

C8 Tua pha gyfran o'r disgyblion yn eich ysgol chi sydd ag iaith gartref nad yw'n Gymraeg neu Saesneg?

Atebwch ar gyfer disgyblion BI10 ac 11 (Lloegr a Chymru) neu FI11 a 12 (Gogledd Iwerddon).

(Ticiwch un blwch yn unig)

60% neu ragor ₁

40% neu ragor ond llai na 60% ₂

20% neu ragor ond llai na 40% ₃

10% neu ragor ond llai na 20% ₄

Mwy na 0% ond llai na 10% ₅

Neb ₆

C9 Faint o'r athrawon canlynol sydd ar staff eich ysgol chi?

Dylech gynnwys athrawon llawn-amser a rhan-amser. Cyflogir athrawon llawn-amser am o leiaf 90% o'r amser fel athrawon ar gyfer y flwyddyn ysgol gyfan. Dylid ystyried unrhyw athrawon eraill yn rhan-amser.

(Rhowch rif ymhob gofod a ddarperir. Rhowch 0 (sero) os nad oes yna rai)

	<i>Llawn- amser</i>	<i>Rhan- amser</i>
a) Cyfanswm yr athrawon	_____	_____
b) Athrawon â Statws Athro Cymwysedig (Cymru a Lloegr) neu sydd wedi'u barnu'n gymwys i ddysgu gan yr Adran Addysg (Gogledd Iwerddon)	_____	_____
c) Athrawon sydd heb gymhwyso gyda gradd Baglor	_____	_____

ADRAN C: ADNODDAU'R YSGOL

Nod y set ganlynol o dri chwestiwn yw casglu gwybodaeth am y gymhareb disgybl-cyfrifiadur ar gyfer disgyblion 15 oed yn eich ysgol chi.

Nifer

C10a Yn eich ysgol chi, beth yw cyfanswm y disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon)?

C10b Tua faint o gyfrifiaduron sydd ar gael i'r disgyblion hyn at ddibenion addysgol?

C10c Tua faint o gyfrifiaduron sydd wedi'u cysylltu â'r rhyngwrwyd?

C11 Ydy gallu'ch ysgol chi i ddarparu addysg yn cael ei lesteirio gan unrhyw un o'r problemau canlynol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	<i>Dim o gwbl</i>	<i>Ychydig iawn</i>	<i>I ryw raddau</i>	<i>Llawer iawn</i>
a) Prinder athrawon gwyddoniaeth cymwysedig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prinder athrawon mathemateg cymwysedig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Prinder athrawon Cymraeg cymwysedig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ch) Prinder athrawon cymwysedig mewn pynciau eraill	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Prinder staff llyfrgell	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
dd) Prinder staff cynnal eraill	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Prinder neu annigonolrwydd offer labordy gwyddoniaeth	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Prinder neu annigonolrwydd deunydd addysgu (e.e. gwerslyfrau)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ff) Prinder neu annigonolrwydd cyfrifiaduron ar gyfer dysgu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Prinder neu annigonolrwydd cysylltiadau rhyngrwyd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ng) Prinder neu annigonolrwydd meddalwedd gyfrifiadurol ar gyfer hyfforddi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Prinder neu annigonolrwydd deunydd llyfrgell	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Prinder neu annigonolrwydd adnoddau clyweled	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ADRAN CH: CWRICWLWM YSGOL AC ASESU

C12 Mae rhai ysgolion yn trefnu addysg yn wahanol i ddisgyblion sydd â gallu gwahanol. Beth yw polisi eich ysgol ar hyn i ddisgyblion B11 a 12 (Lloegr a Chymru) neu F11 a 12 (Gogledd Iwerddon)?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	<i>Pob pwnc</i>	<i>Rhai pynciau</i>	<i>Dim o gwbl</i>
a) Y disgyblion yn cael eu grwpio yn ôl gallu mewn gwahanol ddosbarthiadau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Y disgyblion yn cael eu grwpio yn ôl gallu o fewn eu dosbarthiadau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

C13 Yn y flwyddyn academaidd hon, pa rai o'r gweithgareddau canlynol mae eich ysgol chi'n eu cynnig i ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon)?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	<i>Ydy</i>	<i>Nac ydy</i>
a) Band, cerddorfa, grŵp offerynnol neu gôr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Drama ysgol neu sioe gerdd ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Llyfr blwyddyn, papur newydd neu gylchgrawn ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ch) Gweithgareddau gwirfoddoli neu wasanaethu e.e. rhaglen wirfoddoli yn y gymuned leol, Gwobr Dug Caeredin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Clwb llyfrau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
dd) Clwb trafod neu weithgareddau trafod	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Clwb ysgol neu gystadleuaeth ysgol ar gyfer ieithoedd tramor, mathemateg neu wyddoniaeth	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Clwb academaidd (e.e. grŵp ysgrifennu creadigol, clwb athroniaeth)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ff) Clwb celf neu weithgareddau celf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Tîm chwaraeon neu weithgareddau chwaraeon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ng) Darlithoedd a/neu seminarau (e.e. siaradwyr gwadd megis ysgrifenywyr neu newyddiadurwyr)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Cydweithio gyda llyfrgelloedd lleol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Cydweithio gyda phapurau newydd lleol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Clwb TGCh neu weithgareddau TGCh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

C14 Ydy'ch ysgol chi'n cynnig unrhyw un o'r opsiynau canlynol i ddisgyblion sydd ag iaith gartref nad yw'n Saesneg (neu Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg)?

Atebwch ar gyfer disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynnyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon).

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	<i>Ydy</i>	<i>Nac ydy</i>
a) Mae'r disgyblion hyn yn mynychu dosbarthiadau prif ffrwd ac yn cael cyfnodau ychwanegol o hyfforddiant sy'n anelu at ddatblygu eu sgiliau ieithyddol (e.e. llythrennedd darllen, gramadeg, geirfa, cyfathrebu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Cyn trosglwyddo i ddosbarthiadau prif ffrwd, mae'r disgyblion hyn yn dilyn rhaglen baratoadol sy'n anelu at ddatblygu eu sgiliau ieithyddol (e.e. llythrennedd darllen, gramadeg, geirfa, cyfathrebu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Cyn trosglwyddo i ddosbarthiadau prif ffrwd, mae'r disgyblion hyn yn derbyn rywfaifaint o addysg ym mhynciau'r ysgol yn eu iaith gartref.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ch) Mae'r disgyblion hyn yn derbyn llawer iawn o addysg yn eu hiaith gartref sy'n anelu at ddatblygu eu hyfedredd yn y ddwy iaith.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Cwtogir maint y dosbarth i ddarparu ar gyfer anghenion arbennig y disgyblion hyn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
dd) Mae'r disgyblion hyn yn cael cymorth gan gynorthwywyr dosbarth yn y dosbarth prif ffrwd.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

C15 Yn gyffredinol, yn eich ysgol chi, pa mor aml y defnyddir y dulliau canlynol i asesu disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon)?

Mae hyn yn cynnwys yr asesu a benderfynir gan eich ysgol chi'n unig.

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	<i>Byth</i>	<i>1 – 2 waith y flwyddyn</i>	<i>3 – 5 gwaith y flwyddyn</i>	<i>Unwaith y mis</i>	<i>Fwy nag unwaith y mis</i>
a) Profion safonedig sydd ar gael yn fasnachol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Profion a ddatblygwyd gan yr athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Asesiad yn ôl barn athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
ch) Portffolios y disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Gwaith cwrs/ prosiectau / gwaith cartref y disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

C16 Yn eich ysgol chi, a ydych yn defnyddio asesiadau at unrhyw un o'r dibenion canlynol ar gyfer disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon)?

Mae hyn yn cynnwys asesiadau o unrhyw fath.

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	<i>Ydyn</i>	<i>Nac ydyn</i>
a) I roi gwybod i rieni am gynnydd eu plant.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) I wneud penderfyniadau ynghylch cadw neu ddyrchafu disgybl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) I grwpio disgyblion at ddibenion dysgu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ch) I gymharu'r ysgol â pherfformiad lleol neu genedlaethol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) I fonitro cynnydd yr ysgol o flwyddyn i flwyddyn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
dd) I farnu effeithiolrwydd athrawon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) I nodi agweddau o'r addysg neu'r cwricwlwm y gellid eu gwella	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) I gymharu'r ysgol ag ysgolion eraill.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ADRAN D: HINSAWDD YR YSGOL

C17 Yn eich ysgol chi, i ba raddau mae addysg y disgyblion yn cael ei llesteirio gan y canlynol?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	<i>Ddim o gwbl</i>	<i>Ychydig iawn</i>	<i>I ryw raddau</i>	<i>Llawer iawn</i>
a) Disgwyliadau isel yr athrawon mewn perthynas â'r disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Disgyblion ddim yn mynychu'r ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Perthynas wael rhwng y disgyblion â'r athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ch) Disgyblion yn amharu ar ddosbarthiadau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Athrawon yn methu â chwrdd ag anghenion disgyblion unigol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
dd) Absenoldeb athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Disgyblion yn colli gwersi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Disgyblion â diffyg parch tuag at yr athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ff) Staff yn ymwrthod â newid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Disgyblion yn defnyddio alcohol neu gyffuriau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ng) Athrawon yn rhy llym wrth y disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Disgyblion yn bygwth neu'n bwlio disgyblion eraill	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Disgyblion ddim yn cael eu hannog i gyflawni eu potensial yn llawn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

C18 Pa ddatganiad isod yw'r gorau i ddisgrifio disgwyliadau'r rhieni am eich ysgol chi?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Mae yna *bwysau cyson* o du llawer o rieni, sy'n disgwyl i'r ysgol osod safonau academaidd uchel iawn a sicrhau bod y disgyblion yn eu cyrraedd

 ₁

Mae pwysau ar yr ysgol i gyrraedd safonau academaidd uwch ymhlith disgyblion yn dod o du *lleiafrif o'r rhieni*.

 ₂

Does *bron dim* pwysau ar yr ysgol o du rhieni i gyrraedd safonau academaidd uwch ymhlith disgyblion

 ₃

ADRAN DD: POLISIÄU AC ARFERION YR YSGOL

C19 Pa mor aml yr ystyrir y ffactorau canlynol wrth dderbyn disgyblion i'ch ysgol chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	<i>Byth</i>	<i>Weithiau</i>	<i>Bob amser</i>
a) Byw mewn ardal benodol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Perfformiad academiaidd blaenorol y disgybl (gan gynnwys arholiadau mynediad a'r <i>11-plus</i>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Argymhelliad yr ysgolion sy'n bwydo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ch) Rhieni'n cefnogi athroniaeth addysgu neu athroniaeth grefyddol yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) P'un ai oes angen neu ddiddordeb gan y disgybl mewn rhaglen arbennig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
dd) Blaenoriaeth i aelodau o deuluoedd disgyblion presennol neu gyn-ddisgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Arall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

C20 Yn eich ysgol chi, pa mor debygol yw hi y bydd disgybl yn cael ei drosglwyddo i ysgol arall am y rhesymau canlynol?

Atebwch ar gyfer disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynnyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon).

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

Os na throsglwyddir unrhyw ddisgyblion, ewch i C21

	<i>Annhebygol</i>	<i>Tebygol</i>	<i>Tebygol iawn</i>
a) Cyflawniad academiaidd isel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Cyflawniad academiaidd uchel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Problemau ymddygiad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ch) Angen cymorth ychwanegol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Cais gan rieni neu warcheidwaid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
dd) Arall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

C21 Mae'r set ganlynol o gwestiynau'n archwilio agweddau ar atebolrwydd yr ysgol i'r rhieni.

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

- | | <i>Ydy</i> | <i>Nac ydy</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ydy'ch ysgol chi'n darparu gwybodaeth i rieni disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon) am berfformiad academaidd eu plentyn mewn perthynas â disgyblion eraill yn yr un flwyddyn yn eich ysgol chi? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ydy'ch ysgol chi'n darparu gwybodaeth i rieni disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon) am berfformiad academaidd eu plentyn mewn perthynas â lefelau cyrhaeddiad cenedlaethol neu ranbarthol? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ydy'ch ysgol chi'n darparu gwybodaeth i rieni am berfformiad academaidd disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11 (Cymru a Lloegr) neu Flynyddoedd 11 a 12 (Gogledd Iwerddon) fel grŵp mewn perthynas â disgyblion yn yr un flwyddyn mewn ysgolion eraill? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

C22 Ydy eich ysgol chi yn defnyddio data cyflawniad yn unrhyw un o'r gweithdrefnau atebolrwydd canlynol?

Mae data cyflawniad yn cynnwys sgorau prawf neu raddau cyfansymiol yr ysgol neu'r grŵp blwyddyn, neu gyfraddau gorffen y cwrs addysg

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

- | | <i>Ydy</i> | <i>Nac ydy</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cyhoeddi data cyflawniad yn gyhoeddus (e.e. yn y cyfryngau) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Defnyddio data cyflawniad i werthuso perfformiad y pennaeth | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Defnyddio data cyflawniad i werthuso perfformiad athrawon | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| ch) Defnyddio data cyflawniad i wneud penderfyniadau ynghylch dyrannu adnoddau addysgu i'r ysgol | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Mae'r data cyflawniad yn cael ei dracio dros gyfnod o amser gan awdurdod gweinyddol | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

C23 Yn ystod y flwyddyn ddiwethaf, a ddefnyddiwyd unrhyw un o'r dulliau canlynol i fonitro arferion athrawon Cymraeg yn eich ysgol chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

- | | <i>Do</i> | <i>Naddo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Profion neu asesiadau o gyflawniad disgyblion | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Athrawon yn gwerthuso eu cyfoedion (cynlluniau gwersi, offerynnau asesu, gwersi) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Pennaeth neu uwch aelod o'r staff yn arsylwi ar wersi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| ch) Arolygwyr neu bersonau eraill o'r tu allan i'r ysgol yn arsylwi ar wersi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

C24 Mewn perthynas â'ch ysgol chi, pwy sydd â chyfrifoldeb sylweddol am y tasgau canlynol?

(Ticiwch unrhyw flychau sy'n berthnasol ymhob rhes)

	<i>Pennaeth</i>	<i>Athrawon</i>	<i>Corff Llywodraeth ol yr Ysgol</i>	<i>Awdurdod Lleol neu'r ELB</i>	<i>Yr Awdurdod Addysg Cenedlaethol (e.e. DCSF, APADGOS, QCDA, Ofsted, Estyn)</i>
a) Dewis athrawon i'w recriwtio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Diswyddo athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Sefydlu cyflogau cychwynnol athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ch) Pennu codiadau cyflog athrawon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Ffurfioli cyllideb yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
dd) Pennu'r dull o ddyrannu'r gyllideb o fewn yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Sefydlu polisiau disgyblu disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Sefydlu polisiau asesu disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ff) Cymeradwyo disgyblion i'w derbyn yn yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Dewis pa werslyfrau a ddefnyddir	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁



Yr Awdurdod
Addysg
Cenedlaethol
(e.e. DCSF,
APADGOS,
QCDA,
Ofsted,
Estyn)

	<i>Pennaeth</i>	<i>Athrawon</i>	<i>Corff Llywodraeth ol yr Ysgol</i>	<i>Awdurdod Lleol neu'r ELB</i>	
ng) Pennu cynnwys cyrsiau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Penderfynu pa gyrsiau a gynigir	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

C25 Mewn perthynas â'ch ysgol chi, pa rai o'r cyrff canlynol sy'n cael dylanwad uniongyrchol ar benderfyniadau ynghylch staffio, cyllido, cynnwys y cwricwlwm ac arferion asesu?

(Ticiwch yr holl flychau perthnasol)

Maes dylanwad

	<i>Staffio</i>	<i>Cyllido</i>	<i>Cynnwys cwricwlwm</i>	<i>Arferion asesu</i>
a) Llywodraeth ganolog neu gyrff cyhoeddus eraill (e.e. DCSF, APADGOS, DENI, QCDA, CCEA, Awdurdod Lleol, ELB, Ofsted, Estyn)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Corff llywodraethol yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Grwpiau rhieni (e.e. cymdeithas rhieni ac athrawon)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ch) Grwpiau athrawon (e.e. cymdeithasau athrawon, undebau llafur)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Grwpiau disgyblion (e.e. cymdeithas ddisgyblion, sefydliad ieuencid)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
dd) Byrddau arholi allanol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁



C26 Isod, gwelwch ddatganiadau am eich dull o reoli'r ysgol. Nodwch pa mor aml y digwyddodd y gweithgareddau a'r ymddygiad canlynol yn eich ysgol yn ystod y flwyddyn ysgol ddiwethaf.

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	<i>Byth</i>	<i>Anaml</i>	<i>Yn eithaf aml</i>	<i>Yn aml iawn</i>
a) Rwy'n gwneud yn siŵr bod gweithgareddau datblygiad proffesiynol yr athrawon yn cyd-fynd â nodau addysgu'r ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rwy'n sicrhau bod yr athrawon yn gweithio yn ôl nodau addysgol yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rwy'n arsylwi ar wersi yn yr ystafelloedd dosbarth	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ch) Rwy'n defnyddio canlyniadau perfformiad y disgyblion i ddatblygu nodau addysgol yr ysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rwy'n rhoi awgrymiadau i athrawon ar sut y gallant wella eu dulliau dysgu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
dd) Rwy'n monitro gwaith y disgyblion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pan fydd gan athrawon broblem yn y dosbarth rwy'n dechrau trafodaeth am y mater gyda nhw	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Rwy'n hysbysu athrawon am posibiliadau ar gyfer diweddaru eu gwybodaeth a'u sgiliau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ff) Rwy'n cadw golwg ar weithgarwch ystafell ddosbarth i sicrhau ei fod yn cyd-fynd â'n nodau addysgol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄



	<i>Byth</i>	<i>Anaml</i>	<i>Yn eithaf aml</i>	<i>Yn aml iawn</i>
g) Rwy'n ystyried canlyniadau arholiadau wrth wneud penderfyniadau am ddatblygu'r cwricwlwm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ng) Rwy'n sicrhau bod cyfrifoldeb dros gydlynu'r cwricwlwm yn eglur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pan fydd athrawon yn cael problem yn y dosbarth, rydym yn datrys y broblem gyda'n gilydd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Rwy'n rhoi sylw i ymddygiad sy'n tarfu ar ddosbarthiadau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Rwy'n cymryd gwersi yn lle athrawon sy'n absennol yn annisgwyl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄



ADRAN E: AMDANOCH CHI

C27 Ai benyw neu wryw ydych chi?

Benyw

Gwryw

₁₂

***Diolch yn fawr am eich cydweithrediad trwy
gwblhau'r holiadur hwn!***



